## Giới thiệu

Tài liệu tầm nhìn giáo dục của chúng tôi mô tả mong muốn của Sở Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học - tầm nhìn của chúng tôi - về giáo dục công lập bậc tiểu học và trung học cơ sở cũng như giáo dục cơ bản dành cho người lớn trong Khối Thịnh Vượng Chung Massachusetts. Tầm nhìn này được tích hợp trong cam kết của chúng tôi đối với việc dạy và học chất lượng cao trong Khối Thịnh Vượng Chung. Chúng tôi sẽ tiếp tục làm việc với các khu học chánh, trường học và các nhà giáo dục để thúc đẩy việc dạy và học chống phân biệt chủng tộc, hòa nhập, đa ngôn ngữ và đa văn hóa; tạo ra giá trị đồng thời khẳng định mỗi và mọi học sinh, gia đình của các em; và điều đó tạo ra các cơ hội và trải nghiệm công bằng cho tất cả các học sinh, nhất là những em trước đây bị thiệt thòi.

## Mục tiêu của chúng tôi là kết quả của nền giáo dục công lập ở Massachusetts, học sinh sẽ:

* **Có kiến thức và kỹ năng học thuật:** đạt được trong phạm vi toàn diện và đa dạng của các môn học, áp dụng năng lực của các em trong bối cảnh thực tế, có liên quan.
* **Hiểu và coi trọng bản thân**: biết điểm mạnh, sở thích và lĩnh vực phát triển của bản thân, tự nhận thức, tự thể hiện và đưa ra quyết định có trách nhiệm.
* **Hiểu và coi trọng người khác**: hiểu được sự khác biệt và nhiều quan điểm khác nhau, đồng cảm với người khác, xây dựng kết nối với bạn bè và người lớn.
* **Hòa nhập với thế giới**: hiểu và suy nghĩ chín chắn về các sự kiện, hệ thống xã hội của địa phương, quốc gia và thế giới; tạo ra thay đổi tích cực thông qua hành động công dân.

## Từ đó, các em có thể:

* **Phát triển tính ham hiểu biết và sáng tạo:** tìm niềm vui trong học tập, theo đuổi sở thích của các em và sử dụng tư duy đổi mới để tiếp cận các cơ hội cũng như giải quyết các thách thức, kể cả chưa từng gặp trước đây.
* **Định hình lộ trình của bản thân:** chuẩn bị tốt để phát triển ở trường đại học và/hoặc sự nghiệp và sẵn sàng cho hành trình học tập suốt đời.
* **Cảm thấy được kết nối:** coi bản thân là thành viên quan trọng và tham gia vào cộng đồng của các em cũng như nhận thức được sự độc lập và phụ thuộc lẫn nhau.
* **Cảm thấy được trao quyền:** đóng vai trò trong việc ủng hộ công bằng, công lý và tự do trong cộng đồng của các em cùng nhiều vai trò khác.

## Trải Nghiệm Học Tập

Tất cả các học sinh ở Massachusetts, nhất là học sinh từ các cộng đồng và nhóm trước đây bị thiệt thòi, sẽ có cơ hội công bằng để đạt thành tích xuất sắc trong tất cả các lĩnh vực nội dung ở tất cả các lớp. Các hoạt động của lớp học và trường học duy trì về mặt văn hóa, ngôn ngữ[[1]](#endnote-2) sẽ hỗ trợ học sinh phát triển bằng cách tạo ra môi trường khẳng định nơi học sinh có cảm giác thân thuộc, tham gia vào việc học chuyên sâu [[2]](#endnote-3) được kỳ vọng cao với sự hỗ trợ có mục tiêu.

### Tất cả các học sinh đều được quan tâm và coi trọng.

|  |  |
| --- | --- |
| **Học sinh được quan tâm** | * Học sinh và gia đình có cảm giác thân thuộc: các em được quan tâm, tôn trọng và đánh giá cao về con người và những điều các em mang lại cho cộng đồng trường học, bao gồm bản sắc độc đáo, điểm mạnh, sở thích, nhu cầu, ngôn ngữ, đặc điểm khác biệt và nền tảng.
* Học sinh theo học tại các trường an toàn và có hỗ trợ hướng đến phúc lợi tổng thể của các em.
* Học sinh nhận thức được cách bản thân suy nghĩ, học hỏi, liên hệ và giao tiếp, bằng nhiều ngôn ngữ/phương ngữ.
 |
| **Học sinh được coi trọng** | * Học sinh tham gia vào việc học coi trọng và xây dựng dựa trên kiến thức nền tảng, kinh nghiệm sống cũng như tài sản văn hóa và ngôn ngữ của các em.
* Học sinh là những người tham gia tích cực và có tiếng nói trong việc hình thành trải nghiệm học tập của bản thân.
 |

### Trải nghiệm học tập có liên quan, trong bối cảnh thực tế và có tương tác.

|  |  |
| --- | --- |
| **Trải nghiệm học tập** | * Học sinh học tập thông qua chương trình giảng dạy và hướng dẫn phù hợp với khung chương trình giảng dạy của Massachusetts bằng hoặc cao hơn cấp lớp, kết nối với bản thân các em và sử dụng các phương pháp thực hành dựa trên bằng chứng.
* Học sinh giải quyết vấn đề, suy nghĩ chín chắn, đặt câu hỏi, hiểu ý nghĩa của những ý tưởng phức tạp và có thể chứng minh việc học của mình.
* Học sinh học và phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động có nội dung phong phú nhằm thúc đẩy giao tiếp đích thực.
 |
| **Có liên quan và trong bối cảnh thực tế** | * Học sinh học tập bằng cách tương tác với các quan điểm đa dạng và áp dụng những gì học được để đánh giá thế giới tự nhiên và các bối cảnh lịch sử, xã hội, chính trị khác nhau.
* Học sinh có cơ hội đưa ra lựa chọn, kết nối với các bối cảnh có liên quan hoặc trong bối cảnh thực tế và tạo ra sự thay đổi.
 |
| **Tương tác** | * Học sinh thích thú và mong chờ những trải nghiệm học tập.
* Học sinh có cơ hội thường xuyên để tương tác với các bạn cùng trang lứa, cùng nhau hiểu những ý tưởng phức tạp và phát triển ngôn ngữ học thuật.
* Học sinh chấp nhận những thử thách trong học tập, học hỏi từ những sai lầm, kết hợp thông tin phản hồi và tự hào tạo ra sản phẩm chất lượng cao.
 |

### Hỗ trợ cá nhân cho phép học sinh đạt thành tích vượt trội ở cấp lớp (hoặc cao hơn).

|  |  |
| --- | --- |
| **Đạt thành tích vượt trội ở cấp lớp (hoặc cao hơn)** | * Học sinh nhận được sự hỗ trợ và điều chỉnh dựa trên bằng chứng cần thiết để học kiến thức và kỹ năng ở cấp lớp (hoặc cao hơn).
* Học sinh khuyết tật nhận được nội dung giảng dạy có thiết kế cẩn thận nhằm thúc đẩy sự phát triển của các em hướng tới các mục tiêu học tập.
* Học sinh đang học tiếng Anh được giảng dạy ngôn ngữ rõ ràng cho phép tiếp cận với nội dung của cấp lớp.
 |
| **Hỗ trợ cá nhân** | * Học sinh tham gia với các hỗ trợ linh hoạt và đáp ứng dựa trên thông tin thu thập được từ bài tập trên lớp, quan sát và dữ liệu đánh giá; các hỗ trợ này được thiết kế để giảm dần theo thời gian khi học sinh phát triển nhiều kỹ năng độc lập hơn.
* Học sinh có nhiều lựa chọn về cách tiếp cận nội dung và cách thể hiện kiến thức, kỹ năng đã học, bao gồm các hình thức hoặc ngôn ngữ khác nhau.
* Các hỗ trợ được điều chỉnh phù hợp với học tập, sức khỏe thể chất và tinh thần cũng như nhu cầu xã hội-tình cảm của học sinh.
 |

1. Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập <https://www.doe.mass.edu/instruction/culturally-sustaining/default.html> [↑](#endnote-ref-2)
2. Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập <https://www.doe.mass.edu/kaleidoscope/overview.html> [↑](#endnote-ref-3)