

# Bem-vindo à PRIMEIRA SÉRIE!

O Estado de Massachusetts define as normas ou expectativas para o que cada aluno deve saber e ser capaz de fazer na escola. Este guia foi preparado para lhe ajudar a compreender estas normas e colaborar com os professores para dar suporte à aprendizagem do seu filho durante a primeira série. Se tiver alguma dúvida sobre estas informações ou se seu filho precisar de ajuda adicional, fale com o seu professor.

## Para conversar com o seu filho sobre a escola, você poderia perguntar:

- ▶ Poderia me contar alguma coisa que você **leu** hoje?
- ▶ Como usaria a **matemática** que você aprendeu hoje?
- ▶ Que **ideias científicas** vocês comentaram hoje?
- ▶ O que você aprendeu sobre o seu **papel na sociedade** hoje?
- ▶ Como alguém o ajudou a aprender hoje?

## Se seu filho também aprende inglês, você poderia perguntar:

- ▶ Como seu professor o ajuda a compreender e participar na sala de aula?
- ▶ Como você melhora o seu inglês enquanto estuda material acadêmico?



### PARA APRENDER LÍNGUA INGLESA E LITERATURA (ELA, EM INGLÊS) E SABER LER E ESCREVER em cada série, seu filho vai:

- ▶ Ler diversos textos, como livros, poemas, cartas, artigos de notícias e páginas da Internet.
- ▶ Falar e entender de maneira formal e informal, como em apresentações e conversas.
- ▶ Comunicar opiniões, informações e experiências em redação para leitores diversos.
- ▶ Usar conhecimentos de gramática e vocabulário em inglês ao falar e escrever.



### PARA APRENDER MATEMÁTICA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Usar matemática para representar e resolver problemas da vida real.
- ▶ Usar matemática para embasar argumentos sobre o que é falso ou verdadeiro.
- ▶ Usar ferramentas, como réguas e calculadoras, para mostrar relações matemáticas.
- ▶ Usar padrões e estruturas de números para compreender a matemática.



### PARA APRENDER CIÊNCIA E ENGENHARIA/TECNOLOGIA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Fazer perguntas científicas sobre o mundo natural e as coisas projetadas pelos seres humanos.
- ▶ Aprender com base em ocorrências diversas, como em observações e experiências.
- ▶ Resolver problemas usando as habilidades e ferramentas de engenheiros e cientistas.
- ▶ Compartilhar soluções e comunicar explicações sobre como o mundo funciona.

### PARA APRENDER HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS em cada série, seu filho vai:

- ▶ Aprender sobre a sua comunidade local e sobre o estado, o país e o mundo.
- ▶ Descobrir como as pessoas e eventos do passado se relacionam com o presente.
- ▶ Trabalhar para compreender como pessoas diferentes veem o mundo de um modo distinto.
- ▶ Usar várias fontes de informações em pesquisa, discussão e consultas.



## NOVAS EXPECTATIVAS PARA A PRIMEIRA SÉRIE:



- ▶ Perceber quando a história tiver uma mensagem ou lição para seus leitores. Por exemplo, entendendo quando o autor usa as ações do personagem para mostrar que ser bom é importante.
- ▶ Responder diretamente ao que as outras pessoas dizem em uma conversação. Por exemplo, quando o colega diz: “Eu gosto deste livro”, perguntando: “Por que você gostou?”
- ▶ Escolher e usar palavras ao falar e escrever para mostrar se aconteceu algo no passado (por exemplo: *eu comi*), está acontecendo agora (por exemplo: *estou comendo*) ou acontecerá no futuro (por exemplo: *vou comer*).
- ▶ Finalizar de maneira clara ao escrever sobre alguma coisa. Por exemplo, terminar uma história com “Foi um dia divertido” ou terminar uma explicação com “é assim que você deve escovar seus dentes”.

## AO FINAL PRIMEIRA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Explicar as diferenças entre os tipos de histórias comuns (como contos de fada e folclóricos).
- ▶ Entender quem conta a história. Por exemplo: se é o autor ou algum personagem na história.
- ▶ Parar e ler a frase de novo se não fizer sentido na primeira vez.
- ▶ Usar indicações como os títulos e o índice para encontrar informações no texto.
- ▶ Dividir as palavras em sílabas. Por exemplo, em inglês, a palavra ‘helping’ tem duas sílabas: ‘help’ e ‘ing’.
- ▶ Compreender que a mesma palavra pode assumir formas diferentes. Por exemplo (em inglês): ‘look’, ‘looks’, ‘looking’.
- ▶ Compreender que os números (por exemplo: 2) também podem ser expressos com palavras (neste caso: dois).
- ▶ Terminar as frases escritas com um ponto final (.), ponto de interrogação (?) ou ponto de exclamação (!).
- ▶ Usar maiúsculas nos nomes dos meses em inglês (por exemplo: ‘January’) e nos nomes das pessoas (por exemplo: Martin Luther King, Jr.).
- ▶ Descrever claramente as pessoas, lugares, coisas e eventos ao falar e escrever.

## PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:



- ▶ Você pode me contar o que aconteceu nessa história?
- ▶ Que informações esta imagem lhe transmite?
- ▶ Como decidiu usar essa palavra?

## ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:



- ▶ Livros e autores para procurar na biblioteca.
- ▶ Tipos de redação que seu filho está aprendendo.

## ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA PRIMEIRA SÉRIE:

- ▶ Compreender as relações entre contar, somar e subtrair. Por exemplo, calcular  $18 - 3$  contando para trás três números a partir de 18: 17, 16, 15.
- ▶ Compreender que os números de dois dígitos são constituídos por dezenas e unidades. Por exemplo: 27 é igual a 2 dezenas mais 7 unidades. Usar este conhecimento para somar e subtrair.
- ▶ Saber como medir o comprimento dos objetos. Por exemplo, comparando os comprimentos de dois lápis usando cliques de papel para medir cada lápis.
- ▶ Juntar figuras e depois separá-las criando novas figuras. Por exemplo, usando triângulos para criar um trapézio.



## AO FINAL DA PRIMEIRA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Contar até 120. Ler e escrever números até 120.
- ▶ Somar e subtrair fluentemente (de modo correto e rápido) números até 10.
- ▶ Somar e subtrair mentalmente (sem escrever nem usar objetos) números até 20.
- ▶ Usar vários métodos para resolver problemas tipo  $23 + 9$  e  $23 + 20$ .
- ▶ Resolver problemas de uma etapa com palavras, usando soma e subtração.
- ▶ Explicar o significado do sinal de igual (=). Por exemplo, dizer porque escrever  $5 + 1 = 4 + 3$  está errado.
- ▶ Explicar a relação entre soma e subtração.
- ▶ Usar relógios analógicos e digitais para ver a hora, usando a hora e meia hora mais próximas. Escrever as horas.
- ▶ Dizer quanto valem as diversas moedas correntes nos EUA (como: 'nickels' e 'dimes'). Mostrar como expressar a mesma quantia usando moedas distintas (como 2 'nickels' e 1 'dime').
- ▶ Desenhar e construir figuras bidimensionais e volumes tridimensionais, como retângulos, quadrados, trapézios, semicírculos, quartos de círculo, cubos, prismas, cones e cilindros.
- ▶ Dividir figuras e volumes em segmentos iguais. Descrever os segmentos usando as palavras: 'halves' (metades), 'fourths' (quartos) e 'quarters' (quartos).

### PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Quantos pontos mais estou precisando para igualar com você?
- ▶ Quantos 'nickels' são necessários para igualar 3 'dimes'?
- ▶ Como dividir este bolo em 4 quartos?

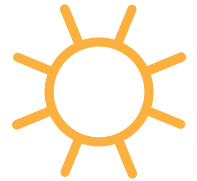
### ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Que estratégias de soma e subtração funcionam melhor para o seu filho.
- ▶ Jogos que podem ajudar seu filho a praticar matemática em casa.



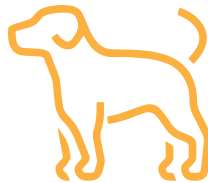


## ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA PRIMEIRA SÉRIE:



- ▶ Usar palavras e números para descrever configurações. Por exemplo: Como o Sol, a Lua e as estrelas se deslocam pelo céu.
- ▶ Compreender que as condições meteorológicas mudam de uma estação para outra e que, observando com cuidado as configurações, as pessoas conseguem prever essas mudanças.
- ▶ Compreender que cada planta e animal é um exemplar único, embora possamos classificá-los em categorias (por exemplo, cães e árvores) com base nas suas semelhanças.
- ▶ Explorar o deslocamento do som e da luz atravessando materiais distintos. Por exemplo, veja como vibrar a garganta produz um zumbido ou como a cortina bloqueia parcialmente a luz solar.

## AO FINAL DA PRIMEIRA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Coletar dados sobre mudanças sazonais no ambiente local. Por exemplo: pássaros deixando uma área ou o pôr do sol acontecendo mais cedo.
- ▶ Usar padrões de temperatura, precipitação e queda de neve para prever as condições meteorológicas no futuro.
- ▶ Explicar como os animais usam e partes do seu corpo e sentidos para atender as suas necessidades. Por exemplo: como as corujas usam seus olhos (visão) e ouvidos (audição) para encontrar comida.
- ▶ Descrever como os pais ajudam seus bebês a sobreviver. Por exemplo: como os pássaros alimentam seus bebês quando estes chilreiam dizendo que estão com fome.
- ▶ Construir alguma coisa que emita um sinal (de luz ou som) para longe.
- ▶ Descobrir como um objeto pode ajudar a resolver um problema: por exemplo: como uma caixa pesada pode manter a porta aberta.
- ▶ Imaginar as soluções possíveis para um problema, como uma janela que não fecha. Usar desenhos e palavras para explicar como estas soluções podem funcionar.

## PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:



- ▶ Que informações está coletando sobre as condições meteorológicas?
- ▶ Que mudanças podemos esperar quando chegar o inverno? Como sabe disso?
- ▶ Como podemos tornar esta cadeira mais confortável?
- ▶ Como escutamos o som?

## ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:



- ▶ Quais as relações entre a ciência e as situações diárias na vida de seu filho.
- ▶ Locais da comunidade que podem ajudar seu filho a aprender ciência.



## ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA PRIMEIRA SÉRIE:

- ▶ Compreender o que significa ser líder de um grupo e cidadão de uma nação.
- ▶ Usar pontos cardeais (norte, sul, leste, oeste) e vários mapas para encontrar e descrever lugares.
- ▶ Explicar como os conceitos de unidade e diversidade, respeito às diferenças e respeito a si mesmo moldam a vida nos Estados Unidos.
- ▶ Pensar sobre como as pessoas decidem que bens e serviços vão comprar e que recursos vão economizar.



## AO FINAL DA PRIMEIRA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Usar exemplos de sistemas comunitários, locais e estaduais para explicar como os grupos escolhem seus líderes.
- ▶ Explicar por que as pessoas usam mapas. Encontrar aspectos políticos (como cidades e capitais) e aspectos físicos (continentes, oceanos, rios, lagos, montanhas) em um mapa.
- ▶ Explicar o lema dos Estados Unidos: “De muitos, um”.
- ▶ Use um calendário para registrar experiências pessoais ou eventos sazonais.
- ▶ Explicar como os recursos de uma região afetam os seus empregos e setores econômicos.
- ▶ Compreender e usar palavras como *income* (*renda*), *wages* (*remuneração variável*) e *salary* (*salário fixo*).
- ▶ Explicar porque as pessoas tentam economizar parte do seu dinheiro em vez de gastá-lo todo.
- ▶ Usar exemplos da história, textos, eventos nas notícias e experiência pessoal para explicar como age um bom membro da comunidade.
- ▶ Usar elementos como títulos/ cabeçalhos para encontrar informações em um texto de história ou ciências sociais.

### PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ O que significa ser um líder?
- ▶ O que significa “De muitos, um”?
- ▶ Em que estação estamos agora? O que acontece nesta estação?

### ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Lugares onde encontrar símbolos e músicas dos Estados Unidos (como livros, estátuas ou eventos).
- ▶ Marcos importantes na comunidade.

