

# ¡Bienvenido a SÉPTIMO GRADO!

La Commonwealth de Massachusetts fija las expectativas, o normas, sobre lo que todos los estudiantes deben saber y pueden hacer en la escuela. Esta guía fue creada para ayudarle a entender dichas normas y a colaborar con los maestros para apoyar el aprendizaje de su niño durante el séptimo grado. Si tiene preguntas sobre esta información o su niño necesita ayuda adicional, por favor consulte al maestro de su niño.

## Para conversar con su niño sobre la escuela, puede preguntar:

- ▶ ¿Puedes contarme sobre algo que **leíste** hoy?
- ▶ ¿Cómo usarías las **matemáticas** que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Sobre qué **ideas científicas** hablaron hoy?
- ▶ ¿Qué aprendiste hoy sobre tu **papel en la sociedad**?
- ▶ ¿Cómo te ayudó alguien a aprender hoy?

## Si su niño también aprende inglés, puede preguntar:

- ▶ ¿Cómo te ayuda tu maestro a entender y participar en la clase?
- ▶ ¿Cómo trabajas en tu inglés mientras aprendes material académico?



### PARA APRENDER LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y EL ALFABETISMO en todos los grados, su niño:

- ▶ Leerá varios textos, como libros, poemas, cartas, artículos noticiosos y páginas de Internet.
- ▶ Hablará y escuchará de maneras formales e informales, como presentaciones y conversaciones.
- ▶ Comunicará opiniones, información y experiencias por escrito para distintos lectores.
- ▶ Usará el conocimiento de la gramática y el vocabulario del inglés al hablar y escribir.



### PARA APRENDER MATEMÁTICAS en todos los grados, su niño:

- ▶ Usará las matemáticas para representar y resolver problemas de la vida real.
- ▶ Usará las matemáticas para presentar argumentos sobre porqué algo es verdadero o falso.
- ▶ Usará herramientas, como reglas y calculadoras, para mostrar relaciones matemáticas.
- ▶ Usará los modelos y las estructuras de los números para pensar sobre las matemáticas.



### PARA APRENDER CIENCIA Y TECNOLOGÍA/INGENIERÍA en todos los grados, su niño:

- ▶ Hará preguntas científicas sobre el mundo natural y las cosas que diseñan los humanos.
- ▶ Aprenderá a través de distintas experiencias, como observaciones y experimentos.
- ▶ Resolverá problemas usando las aptitudes y herramientas de ingenieros y científicos.
- ▶ Compartirá soluciones y comunicará las explicaciones sobre cómo funciona el mundo.

### PARA APRENDER HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES en todos los grados, su niño:

- ▶ Aprenderá sobre su comunidad local y sobre el estado, el país y el mundo.
- ▶ Descubrirá cómo las personas y los eventos del pasado se relacionan con el presente.
- ▶ Trabjará para entender cómo personas diferentes ven al mundo de manera diferente.
- ▶ Usará distintas fuentes de información en la investigación, conversación y averiguación.



## NUEVAS EXPECTATIVAS PARA EL SÉPTIMO GRADO:

- ▶ Comparar diferentes puntos de vista en un texto: por ejemplo, cuando dos personajes se turnan para contar un cuento o cuando un escritor argumenta contra la opinión de otras personas.
- ▶ Entender cómo afecta la estructura de un texto a su significado. Por ejemplo, explicar por qué un escritor podría haber repetido ciertas palabras o puesto una narración retrospectiva en el medio de un cuento.
- ▶ Notar cuándo el argumento de alguien no es lógico. Decidir si la evidencia que citan realmente apoya el argumento.
- ▶ Cuando presentan un argumento, reconocer diferentes perspectivas: por ejemplo, por qué algunas personas podrían estar en desacuerdo con el argumento.



## AL TERMINAR EL SÉPTIMO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Comparar cómo una obra de ficción (como una novela) y un texto que no es ficción (como un artículo de noticias) describen el mismo período, evento o persona.
- ▶ Citar varias piezas de evidencia (como citas de un texto) para apoyar una idea cuando presentan un argumento.
- ▶ Citar fuentes en formato estándar (como el estilo MLA o APA) cuando hacen investigación.
- ▶ Llevar cuenta del progreso hacia metas y vencimientos futuros cuando trabajan en grupo.
- ▶ Lograr que las conversaciones del grupo vuelvan al tema si comienzan a expandirse.
- ▶ Usar lenguaje sensorial (como descripciones de sonidos y olores) para crear el humor (sentimiento general) cuando escribe un cuento o poema.
- ▶ Usar las comas correctamente cuando describe cosas como una *tarea difícil* y *larga* o un *día soleado* y *brillante*.

## PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué piensas sobre...? ¿Por qué alguien podría estar en desacuerdo contigo? ¿Qué les dirías?
- ▶ ¿Cómo sabes si debes creerle a una persona cuando dice algo? ¿Qué clase de evidencia usaste para decidir?



## LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Sobre qué temas tiene curiosidad su niño y qué tipos de cosas lee en su casa
- ▶ Maneras de practicar la lectura y visión crítica en la vida de todos los días, como con la publicidad



## ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SÉPTIMO GRADO:

- ▶ Resolver problemas de la vida real usando razones, tasas y proporciones. Por ejemplo, determinar cuánto impuesto se cobrará a un nuevo teléfono.
- ▶ Entender y usar números racionales (fracciones positivas y negativas). Por ejemplo, calcular la profundidad, en millas, de un submarino en el tiempo.
- ▶ Resolver problemas que incluyan la superficie de un círculo (la distancia desde el centro al borde) y la circunferencia (distancia alrededor del borde).
- ▶ Comparar dos conjuntos de datos. Por ejemplo, comparar la altura de los jugadores de dos equipos de baloncesto.



## AL TERMINAR EL SÉPTIMO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Explicar los conceptos de tasa de unidad y proporción.
- ▶ Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones positivas y negativas.
- ▶ Explicar las conexiones entre la suma, la resta y los números negativos.
- ▶ Reordenar frases matemáticas (ecuaciones) usando variables: por ejemplo, cambiar  $4x + 2 = 10$  a  $2(2x + 1) = 10$ .
- ▶ Escribir ecuaciones y desigualdades para resolver problemas de la vida real: por ejemplo, escribir  $20h = 500$  para determinar cuántas horas necesita trabajar alguien a \$20 por hora para ganar \$500.
- ▶ Hacer dibujos en escala de figuras geométricas, cambiando el tamaño sin cambiar la figura.
- ▶ Usar el conocimiento de tipos especiales de ángulos (como suplementario, vertical y adyacente) para encontrar el tamaño de un ángulo desconocido.
- ▶ Explicar cómo y por qué usar una población de muestra en la investigación.
- ▶ Comparar las probabilidades de dos eventos usando una escala de 0 (definitivamente no va a ocurrir) a 1 (definitivamente va a ocurrir).
- ▶ Encontrar las probabilidades de eventos que dependen el uno del otro para ocurrir (son compuestos).

## PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué distancia podemos viajar con la mitad del tanque de nafta?
- ▶ ¿Cómo podemos colgar el reloj en el medio de esta pared?
- ▶ ¿Cuál es la probabilidad de elegir un 9 de un mazo de cartas?

## LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Maneras de practicar usando proporciones en la casa
- ▶ Cómo se prepara su niño para el álgebra





## ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SÉPTIMO GRADO:

- ▶ Entender los papeles de la energía y la gravedad en el ciclo de agua.
- ▶ Entender las relaciones entre los seres vivos (organismos) y su medio ambiente (ecosistemas).
- ▶ Explicar cómo sabemos que existen los campos eléctricos, magnéticos y gravitacionales.
- ▶ Usar modelos para explicar cómo el calor se transfiere de objetos más calientes a objetos más fríos.
- ▶ Explorar cómo funcionan los sistemas de transporte (como los subterráneos), sistemas de comunicación (como la televisión) y los sistemas estructurales (como los edificios).



## AL TERMINAR EL SÉPTIMO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Explicar cómo las actividades humanas y las tecnologías pueden tener impactos positivos y negativos en los recursos naturales.
- ▶ Analizar modelos de eventos en el pasado, como terremotos y erupciones volcánicas. Usar dichos modelos para pronosticar eventos futuros.
- ▶ Explicar cómo las conductas animales y las estructuras de plantas hacen que las generaciones futuras (reproducción exitosa) sean más factibles.
- ▶ Mostrar cómo la materia y energía se mueve entre seres vivos e inertes sin que ninguna materia o energía sea creada o destruida.
- ▶ Usar datos y gráficos para mostrar cómo se relacionan la energía, la velocidad y la masa de un objeto. Explorar la relación entre energía cinética y potencial.
- ▶ Diseñar, construir y probar un dispositivo para maximizar o minimizar la transferencia de calor, como una cocina solar o vaso con aislamiento.

## PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué ocurre a una población en un ecosistema cuando ocurren grandes cambios (disrupciones)?
- ▶ ¿Cómo funciona una cocina solar?

## LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Lugares en la comunidad (museos, universidades, empresas) donde su niño puede aprender la ciencia al trabajar o ser voluntario
- ▶ La preparación de su niño para clases avanzadas como biología, ciencias ambientales, física o química



## ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SÉPTIMO GRADO:

- ▶ Estudiar lugares y personas desde las perspectivas de diferentes científicos sociales (como geógrafos y economistas).
- ▶ Explorar los pueblos y entornos físicos (geografías) de sociedades antiguas en Europa, Asia Central y Sur, Este del Asia y Sudeste del Asia y Oceanía.
- ▶ Entender los comienzos del gobierno democrático en la antigua Grecia y Roma.
- ▶ Entender cómo la antigua cultura, arte y filosofía griega todavía afectan al mundo de hoy.



## AL TERMINAR EL SÉPTIMO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Explicar cómo los historiadores usan el arte y la arquitectura para aprender cómo géneros diferentes (como hombres y mujeres) y clases económicas (como gente rica y pobre) vivieron en sociedades antiguas.
- ▶ Encontrar características físicas importantes (como ríos) en mapas de Asia Central y del Sur, Este del Asia, Sudeste del Asia y Oceanía y Europa.
- ▶ Explicar qué matemáticas, ciencias, arte y tecnología dieron al mundo las sociedades antiguas de India y Asia Central.
- ▶ Describir los sistemas económicos, políticos y religiosos de la antigua China, Japón y Corea.
- ▶ Describir las sociedades de los Pueblos Nativos en Australia y Nueva Zelanda (aborígenes y maoríes).
- ▶ Describir la expansión y caída de la Roma antigua y su arquitectura, ingeniería y tecnología.
- ▶ Explicar cómo la antigua Grecia, la Grecia clásica y la República Romana influenciaron a los gobiernos y la literatura de hoy.
- ▶ Determinar la perspectiva de un autor prestando atención a las palabras e información en su texto.

## PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué has aprendido sobre la democracia y cómo evolucionó?
- ▶ ¿Puedes hablarme de una sociedad antigua que hayas aprendido recientemente?

## LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Libros y películas sobre sociedades antiguas como Grecia y Roma
- ▶ Museos cercanos con artefactos antiguos de todo el mundo

