

¡Bienvenido al PRE-JARDÍN DE INFANTES!

La Commonwealth de Massachusetts fija las expectativas, o normas, sobre lo que todos los estudiantes deben saber y pueden hacer en la escuela. Esta guía fue creada para ayudarle a entender dichas normas y a colaborar con los maestros para apoyar el aprendizaje de su niño durante el pre-jardín de infantes. Si tiene preguntas sobre esta información o su niño necesita ayuda adicional, por favor consulte al maestro de su niño.

Para conversar con su niño sobre la escuela, puede preguntar:

- ▶ ¿Puedes contarme sobre algo que **leíste** hoy?
- ▶ ¿Cómo usarías las **matemáticas** que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Puedes decirme algo sobre la **ciencia** que estás aprendiendo?
- ▶ ¿Cómo contribuiste hoy a tu **comunidad**?
- ▶ ¿Cómo te ayudó alguien a aprender hoy?

Si su niño también aprende inglés, puede preguntar:

- ▶ ¿Cómo te ayuda tu maestro cuando no entiendes?
- ▶ ¿Cuándo usaste el inglés hoy en la escuela?



PARA APRENDER LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y EL ALFABETISMO en todos los grados, su niño:

- ▶ Leerá varios textos, como libros, poemas, cartas, artículos noticiosos y páginas de Internet.
- ▶ Hablará y escuchará de maneras formales e informales, como presentaciones y conversaciones.
- ▶ Comunicará opiniones, información y experiencias por escrito para distintos lectores.
- ▶ Usará el conocimiento de la gramática y el vocabulario del inglés al hablar y escribir.

123

PARA APRENDER MATEMÁTICAS en todos los grados, su niño:

- ▶ Usará las matemáticas para representar y resolver problemas de la vida real.
- ▶ Usará las matemáticas para presentar argumentos sobre porqué algo es verdadero o falso.
- ▶ Usará herramientas, como reglas y calculadoras, para mostrar relaciones matemáticas.
- ▶ Usará los modelos y las estructuras de los números para pensar sobre las matemáticas.



PARA APRENDER CIENCIA Y TECNOLOGÍA/INGENIERÍA en todos los grados, su niño:

- ▶ Hará preguntas científicas sobre el mundo natural y las cosas que diseñan los humanos.
- ▶ Aprenderá a través de distintas experiencias, como observaciones y experimentos.
- ▶ Resolverá problemas usando las aptitudes y herramientas de ingenieros y científicos.
- ▶ Compartirá soluciones y comunicará las explicaciones sobre cómo funciona el mundo.

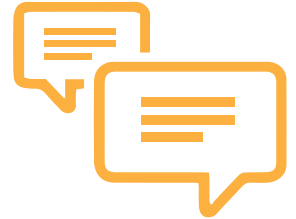
PARA APRENDER HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES en todos los grados, su niño:

- ▶ Aprenderá sobre su comunidad local y sobre el estado, el país y el mundo.
- ▶ Descubrirá cómo las personas y los eventos del pasado se relacionan con el presente.
- ▶ Trabjará para entender cómo personas diferentes ven al mundo de manera diferente.
- ▶ Usará distintas fuentes de información en la investigación, conversación y averiguación.



NUEVAS EXPERIENCIAS PARA ESTUDIANTES QUE INGRESAN AL PRE-JARDÍN DE INFANTES:

- ▶ Trabajar y conversar con muchas personas diferentes, adultos y otros niños, durante las actividades en el aula y a la hora de jugar.
- ▶ Escuchar cuentos y poemas leídos en voz alta. Con la ayuda de adultos, conversar sobre los personajes y qué pasa en un cuento o poema.
- ▶ Escuchar libros que no son ficción leídos en voz alta. Con la ayuda de adultos, dibujar o representar lo que aprendieron de un libro.
- ▶ Contarle un cuento a un adulto mientras el adulto lo escribe. Dibujar imágenes para mostrar qué pasa en el cuento.



AL TERMINAR EL PRE-JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Conversar y jugar bien con otros niños en grupos.
- ▶ Hablar con frases completas, incluyendo hacer preguntas.
- ▶ Decir lo que piensan (su opinión) o cómo se sienten sobre algo.
- ▶ Dividir objetos en categorías. Por ejemplo, agrupar bloques según la figura o color.
- ▶ Aplaudir o moverse de manera que responda al ritmo de un poema o canción.
- ▶ Con la ayuda de adultos, preguntar y responder preguntas sobre palabras e información en un libro que se lee en voz alta.
- ▶ Manejar un libro de manera apropiada: Agarrarlo de manera correcta y dar vuelta la página de a una.
- ▶ Reconocer su nombre escrito y algunas etiquetas comunes. Por ejemplo, entender la palabra “crayones” cuando ven una caja de crayones.
- ▶ Reconocer y decir palabras rítmicas (como *cat*, *bat* y *sat*) con la ayuda de adultos.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Puedes usar las imágenes para “leerme” este libro (decirme qué pasa en el libro)?
- ▶ ¿Qué canción deseas cantar?
- ▶ ¿Te gustaría tener un _____ o un _____? ¿Por qué?



LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Libros y autores para buscar en la biblioteca
- ▶ Experiencias que puedan ayudar a aumentar el vocabulario de su niño



ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL PRE-JARDÍN DE INFANTES:

123

- ▶ Contar de cero a diez y entender cómo los números pueden representar grupos de objetos. Por ejemplo, mostrar que un plato tiene seis galletas contando las galletas en voz alta, asegurándose de contar cada galleta una sola vez.
- ▶ Contar para determinar si un grupo tiene más o menos objetos que otro grupo. Por ejemplo, determinar si un bol tiene más naranjas que otro bol contando las naranjas de cada uno.
- ▶ Usar el lenguaje para describir y comparar objetos según su longitud, ancho o alto. Por ejemplo, explicar que un libro es *más grueso* o *alto* que otro.

AL TERMINAR EL PRE-JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Reconocer y nombrar los números de 0 a 10.
- ▶ Usar un número de 0 a 10 para mostrar cuántos objetos hay en un grupo.
- ▶ Usar objetos para sumar y restar con números hasta 5. Por ejemplo, sacar una pelota de cuatro pelotas para determinar que $4 - 1 = 3$.
- ▶ Organizar objetos de todos los días según sus características. Por ejemplo, poner juguetes grandes en una canasta y pequeños en otra.
- ▶ Usar el lenguaje para describir las posiciones y relaciones de objetos. Por ejemplo, decir qué hay al lado de un escritorio o arriba de la puerta.
- ▶ Crear figuras tridimensionales usando palitos de Popsicle, bloques con figuras y otros objetos.
- ▶ Reconocer y nombrar cuadrados, círculos, triángulos y rectángulos.
- ▶ Reconocer monedas y dinero impreso (billetes). Entender que las monedas y billetes tienen valor.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Cuántas habichuelas verdes hay en tu plato? ¿Tengo más que tú?
- ▶ ¿Cuántos puntos tendremos si conseguimos uno más?
- ▶ ¿Qué es más pesado: ¿la cocina o un plato?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Hasta qué número (cuántos números) puede contar su niño
- ▶ Juegos que pueden ayudar a que su niño practique las matemáticas en su casa





ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL PRE-JARDÍN DE INFANTES



- ▶ Experimentar y observar el mundo que nos rodea.
- ▶ Observar y pensar sobre el clima diario, la luna y el sol, y las plantas y los animales.
- ▶ Entender que los humanos y los animales usan sus sentidos (como el olfato) y partes del cuerpo (como las narices) para satisfacer sus necesidades básicas (como encontrar alimento y albergue).
- ▶ Explorar cómo pueden cambiar los sonidos, cómo se generan las sombras, cómo los líquidos son diferentes a los sólidos y cómo se mueven las cosas.

AL TERMINAR EL PRE-JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Observar cómo cambia la luna. Dibujar sus diferentes figuras.
- ▶ Usar herramientas simples (como termómetros y recipientes) para recolectar información sobre el clima diario.
- ▶ Describir cómo cambia el clima de un día a otro y de una estación a otra. Explicar cómo afecta el clima a los seres vivos.
- ▶ Conversar sobre cómo los ambientes proveen albergue a seres vivos y cómo los humanos afectan al ambiente local.
- ▶ Estudiar objetos naturales y hechos por el hombre. Explicar la diferencia entre seres vivos y seres inertes.
- ▶ Explicar cómo las plantas y los animales satisfacen sus necesidades (como conseguir agua y aire) y cómo dependen mutuamente.
- ▶ Explorar cómo las plantas y los animales pequeños son similares a sus padres pero no exactamente lo mismo. Notar las diferencias y similitudes entre personas.
- ▶ Organizar objetos y materiales según sus características. Por ejemplo, su color o cómo parecen al tocarlos.
- ▶ Construir y comparar estructuras usando bloques u otros objetos. Conversar sobre por qué y cómo una estructura se mantiene vertical o se cae.
- ▶ Explorar las relaciones entre las sombras y las fuentes de luces que las crean.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Cuáles son algunos ejemplos de líquidos y sólidos? ¿Cómo son de diferentes?
- ▶ ¿Puedes mostrarme cómo cambiar el tamaño y figura de tu sombra?
- ▶ ¿Qué altura piensas que puede tener esta torre de bloques antes de que se caiga?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Cómo se relaciona la ciencia a las situaciones de todos los días en la vida de su niño
- ▶ Lugares en la comunidad que pueden ayudar a que su niño aprenda las ciencias

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL PRE-JARDÍN DE INFANTES:

- ▶ Entender por qué es importante respetar a las personas, cooperar y cumplir las reglas.
- ▶ Entender las ubicaciones de las personas y los lugares.
- ▶ Recordar y describir eventos que ocurrieron en el aula o en un cuento.
- ▶ Entender qué significa comprar, vender e intercambiar cosas.



AL TERMINAR EL PRE-JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- ▶ Explicar por qué existen reglas en la escuela y en la casa. Cumplir reglas acordadas.
- ▶ Dar ejemplos de los textos de personas que respetaban y trabajaban con los demás.
- ▶ Explicar qué pueden mostrar los mapas sobre los lugares. Dibujar un mapa de un lugar que conocen.
- ▶ Usar palabras como *primero*, *siguiente* y *último* para explicar cómo ocurrieron los eventos.
- ▶ Usar palabras como *arriba*, *fuera*, *dentro*, y *abajo* para explicar dónde están las personas, los animales y las cosas.
- ▶ Describir tradiciones culturales de las personas de la comunidad local y de distintos antepasados.
- ▶ Describir algunas cosas que hacen las personas cuando trabajan dentro o fuera de sus viviendas.
- ▶ Explicar cómo deciden las personas qué cosas necesitan y desean.
- ▶ Hacer y responder preguntas sobre las compras, las ventas y el intercambio.
- ▶ Hacer y responder preguntas sobre textos de historia o ciencias sociales.



PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Por qué necesitamos reglas?
- ▶ ¿Qué muestra un mapa?
- ▶ ¿Qué clase de trabajos hace la gente?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Libros sobre diferentes tradiciones culturales que puede buscar en la biblioteca
- ▶ Lugares cercanos que son importantes por razones históricas

