

مستوى تحصيل طفلك:
درجات طفلك:

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----|---------------|-----|-----------------|-----|
| 440 | لا يلبى التوقعات | 470 | يلبي جزئيًا التوقعات | 500 | يلبي التوقعات | 530 | يتجاوز التوقعات | 560 |
| لم يحقق الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة. | يلبي الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئيًا في هذه المادة. ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة. | يلبي الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي وهو على النهج الصحيح من الناحية الأكاديمية للنجاح في الصف الحالي في هذه المادة. | تجاوز الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف وأظهر معرفة تامة بالمادة. | | | | | |

تشير الأعمدة الأفقية الرمادية في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

نسب نمو الطلاب في عام 2023

تقارن نسبة النمو للطلاب (1-99) تقدم طفلك بتقدم الطلاب الآخرين الذين حصلوا على علامات مشابهة في اختبارات MCAS سابقة.

| | | |
|---------|---------|----------|
| نمو أقل | طفلك | نمو أعلى |
| | المدرسة | |
| | المنطقة | |
| 99 | 80 | 60 |
| 40 | 20 | 1 |

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

| الفئة المقدم عنها تقارير | النقاط التي حصل عليها طفلك | متوسط النقاط في المدرسة | متوسط النقاط في المنطقة | متوسط النقاط في الولاية | إجمالي النقاط المحتملة | متوسط النقاط عند تلبية التوقعات* |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
| الكتابة (WR)+ | | | | | | |
| اللغة (LA)+ | | | | | | |
| الكتابة (RE) | | | | | | |

* تتضمن فئة التقرير لمادة اللغة العلامات القياسية لاستخدام القواعد اللغوية في اللغة الإنجليزية من المقالات. + تستند فئة التقرير لمادة الكتابة على علامات تطور الفكرة من المقالات.

للاطلاع على أسئلة الاختبار التي تم إصدارها يرجى زيارة الموقع الإلكتروني www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
| رقم السؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 CV | 12 ID | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 CV | 31 ID |
| الفئة المقدم عنها تقارير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النقاط المكتسبة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

المفتاح النقاط المكتسبة: x = x/y النقاط المكتسبة المحتملة من y مساحة خالية = لا يوجد إجابة: ID = درجة تطور الفكرة في المقالة: CV = درجة استخدام القواعد اللغوية في المقالة

مستوى تحصيل طفلك:
درجات طفلك:

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----|---------------|-----|-----------------|-----|
| 440 | لا يلبى التوقعات | 470 | يلبي جزئيًا التوقعات | 500 | يلبي التوقعات | 530 | يتجاوز التوقعات | 560 |
| لم يحقق الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة. | يلبي الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئيًا في هذه المادة. ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة. | يلبي الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي وهو على النهج الصحيح من الناحية الأكاديمية للنجاح في الصف الحالي في هذه المادة. | تجاوز الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف وأظهر معرفة تامة بالمادة. | | | | | |

تشير الأعمدة الأفقية الرمادية في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

نسب نمو الطلاب في عام 2023

تقارن نسبة النمو للطلاب (1-99) تقدم طفلك بتقدم الطلاب الآخرين الذين حصلوا على علامات مشابهة في اختبارات MCAS سابقة.

| | | |
|---------|---------|----------|
| نمو أقل | طفلك | نمو أعلى |
| | المدرسة | |
| | المنطقة | |
| 99 | 80 | 60 |
| 40 | 20 | 1 |

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

| الفئة المقدم عنها تقارير | النقاط التي حصل عليها طفلك | متوسط النقاط في المدرسة | متوسط النقاط في المنطقة | متوسط النقاط في الولاية | إجمالي النقاط المحتملة | متوسط النقاط عند تلبية التوقعات* |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

* متوسط عدد النقاط التي يكتسبها الطلاب على مستوى الولاية أو قريب من 500 درجة، ضمن الحد الأدنى لمستوى "يلبي التوقعات".

أسئلة الاختبار الفردية

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| رقم السؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| الفئة المقدم عنها تقارير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النقاط المكتسبة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

للاطلاع على أسئلة الاختبار التي تم إصدارها يرجى زيارة الموقع الإلكتروني www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

المفتاح النقاط المكتسبة: x = x/y النقاط المكتسبة المحتملة من y مساحة خالية = لا يوجد إجابة