姓名：
SASID：

年級：
2023 年春季

科學與技術/工程學

您孩子的成績水準：
您孩子的分數：

440 未達到預期	470 部分符合預期	500 達到預期	530 超出預期	560
達到此水準的學生不符合此科目的年級預期水準。 學校在諮詢學生的家長/監護人後，應確定學生在提高此科目成績上所需的協同學業輔導和/或其他指導。	達到此水準的學生部分符合此科目的年級預期水準。 學校應與學生家長/監護人商量，考慮學生是否需要額外的學習協助以在該學科取得好成績。	達到此水準的學生符合年級預期水準，並能夠在目前的年級取得此科目的成功。	達到此水準的學生超過年級預期水準，並展示了對相關科目的熟練掌握。	

上圖中的橫向灰條表示，如果您的孩子多次參加考試，可能會獲得什麼樣的分數範圍。

成績

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
		2023			

比較您孩子的成績與學校、學區和全州學生的成績

左表和下表提供了您的孩子在考試中的表現（與 2023 年所在學校、學區和州內首次參加生物或基礎物理考試的 9 年級和 10 年級學生相比）。

您的孩子在每個報告類別、科學實踐以及每個考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	學校平均分	學區平均分	全州平均分	可能得到的總分	符合預期的平均分*

*全州達到或接近 500 分、處於「達到預期」水準低端的學生的平均分數。
†有關科學實踐的資訊，請瀏覽 www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html。

各別考題

造訪 www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html 在線上檢視公開的考題。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
報告類別																																										
實踐類別																																										
得分																																										

註　得分：x/y = 得 x 分，共 y 分；空白 = 未作答
實踐類別：A = 調查和提問；B = 數學和數據；C = 證據、推理和建模；「/」= 未評估的實踐類別

2023 年春季 MCAS 家長/監護人報告

MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

姓名：
SASID：
出生日期：
當地學生 ID：

學區：
學校：
年級：

本報告提供了您的孩子在 2023 年春季麻薩諸塞州綜合評估系統 (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) 10 年級考試中英語語言文學 (English Language Arts, ELA) 和數學的成績，以及科學與技術/工程學 (Science and Technology/Engineering, STE) 科目考試（生物和基礎物理）中其中一門的成績。學生有資格參加 9 年級或 10 年級的高中 STE 考試。

以下 MCAS 畢業要求由學生剛進入麻薩諸塞州高中時所分配的初始畢業年級決定（大多數學生為 9 年級）。

2025 屆的學生在 ELA、數學和 STE 中必須滿足以下要求才有資格獲得高中文憑（除了滿足所有當地的畢業要求）：

- 在 MCAS ELA 考試或重考中獲得至少 472 分的分數；**或**在 ELA 考試或重考中獲得 455-471 的量表化分數，**並**滿足 ELA 教育能力計劃 (EPP) 的要求
- 在數學考試或重考中獲得至少 486 分的分數；**或**在數學考試或重考中獲得 469-485 的量表化分數，**並**滿足數學教育水平計劃 (Educational Proficiency Plan, EPP)的要求。
- 在生物考試中獲得至少 467 分的分數；**或**在基礎物理考試中獲得至少 470 分的分數；**或**在傳統化學考試或技術/工程學考試中獲得至少 220 分（*尚須改進*）的分數。

除了每個考試項目的內容作為報告類別之外，本報告第 4 頁還將 MCAS 科學實踐作為一個報告類別。更多資訊可在以下網址獲得：www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html。

學生還可以出於獎學金目的參加 MCAS。學生首次嘗試參加的 ELA、數學和 STE 高中考試將用於確定 John and Abigail Adams 獎學金的資格標準。有關獎學金的更多資訊可在以下網址獲得：www.doe.mass.edu/scholarships。

以下方塊顯示您的孩子每個科目的畢業能力評定狀況。如果您的孩子需要 ELA 或數學方面的教育能力計劃，有關要求的資訊可在以下網址獲得：www.doe.mass.edu/assessment/epp。有關畢業要求的資訊可在以下網址獲得：www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html。若您對您孩子的表現有疑問，我們鼓勵您與孩子的教師面談，討論考試成績。

您的孩子在年級中的整體成績

英語語言文學	數學	科學與技術/工程學
分數	分數	分數
進步百分位數	進步百分位數	
詳情請參閱第 2 頁	**詳情請參閱第 3 頁**	**詳情請參閱第 4 頁**

什麼是 MCAS？如何使用考試成績？

MCAS 是聯邦基於標準的評估計劃。MCAS 的主要目的如下：

- 協助家長瞭解自己的孩子是否取得了預期的學業進步
- 幫助教育工作者確定學生在哪些領域學得好，在哪些領域可能需要額外輔導才能達到年級預期水準
- 協助州政府將資源分配給需要支援的學校
- 確定高中生是否滿足本州的能力評定要求（即學生是否有資格取得高中文憑）並確定學生是否符合州獎學金資格要求

如何獲得詳細資訊？

www.doe.mass.edu/mcas/parents/

姓名：
SASID：

年級：
2023 年春季

英語語言文學

您孩子的成績水準：
您孩子的分數：

440 未達到預期	470 部分符合預期	500 達到預期	530 超出預期 560
達到此水準的學生不符合此科目的年級預期水準。 學校在諮詢學生的家長/監護人後，應確定學生在提高此科目成績上所需的協同學業輔導和/或其他指導。	達到此水準的學生部分符合此科目的年級預期水準。 學校應與學生家長/監護人商量，考慮學生是否需要額外的學習協助以在該學科取得好成績。	達到此水準的學生符合年級預期水準，並能夠在目前的年級取得此科目的成功。	達到此水準的學生超過年級預期水準，並展示了對相關科目的熟練掌握。

上圖和下圖中的橫向灰條表示，如果您的孩子多次參加考試，可能會獲得什麼樣的分數範圍。

成績

該表格顯示您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
		2023			
		2021			
		2019			

2023 年學生進步百分位數

學生進步百分位數 (1-99) 將您孩子的進步情況與其他取得類似 MCAS 分數的學生進行比較。

進步慢		**您的孩子**		*進步快*
		學校		
		學區		

1 20 40 60 80 99

您的孩子在每個報告類別中以及各別考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	學校平均分	學區平均分	全州平均分	可能得到的總分	符合預期的平均分*
閱讀 (RE)						
語言 (LA)†						
寫作 (WR)‡						

†語言報告類別包括作文標準英文語法規範的分數。
‡寫作報告類別基於作文構思的分數。

*全州達到或接近 500 分、處於「達到預期」水準低端的學生的平均分數。

各別考題

造訪 www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html 在線上檢視公開的考題。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8 CV	8 ID	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 CV	22 ID	23	24	25	26	27	28	29	30								
報告類別																																								
得分																																								

註 得分：x/y = 得 x 分，共 y 分；空白 = 未作答；ID = 作文構思分數；CV = 作文語法規範分數

姓名：
SASID：

年級：
2023 年春季

數學

您孩子的成績水準：
您孩子的分數：

440 未達到預期	470 部分符合預期	500 達到預期	530 超出預期 560
達到此水準的學生不符合此科目的年級預期水準。 學校在諮詢學生的家長/監護人後，應確定學生在提高此科目成績上所需的協同學業輔導和/或其他指導。	達到此水準的學生部分符合此科目的年級預期水準。 學校應與學生家長/監護人商量，考慮學生是否需要額外的學習協助以在該學科取得好成績。	達到此水準的學生符合年級預期水準，並能夠在目前的年級取得此科目的成功。	達到此水準的學生超過年級預期水準，並展示了對相關科目的熟練掌握。

上圖和下圖中的橫向灰條表示，如果您的孩子多次參加考試，可能會獲得什麼樣的分數範圍。

成績

該表格顯示您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
		2023			
		2021			
		2019			

2023 年學生進步百分位數

學生進步百分位數 (1-99) 將您孩子的進步情況與其他取得類似 MCAS 分數的學生進行比較。

進步慢		**您的孩子**		*進步快*
		學校		
		學區		

1 20 40 60 80 99

您的孩子在每個報告類別中以及各別考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	學校平均分	學區平均分	全州平均分	可能得到的總分	符合預期的平均分*
數字與數量 (NQ)						
代數與函數 (AF)						
幾何 (GE)						
統計與概率 (SP)						

*全州達到或接近 500 分、處於「達到預期」水準低端的學生的平均分數。

各別考題

造訪 www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html 在線上檢視公開的考題。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
報告類別																																										
得分																																										

註 得分：x/y = 得 x 分，共 y 分；空白 = 未作答