[English](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/maspp.html) | [繁體中文](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ma-spp-apr-chinese.docx) | Kreyòl Ayisyen | [português](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ma-spp-apr-portuguese.docx) | [español](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ma-spp-apr-spanish.docx) | [Việt](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ma-spp-apr-vietnamese.docx)

Plan Pèfòmans Eta Massachusetts (MA SPP) *ak* Rapò Anyèl Pèfòmans (MA APR)

Lwa sou Edikasyon Moun Andikape yo (IDEA) di chak eta dwe soumèt yon plan pèfòmans etatik/rapò anyèl pèfòmans (SPP/APR) bay gouvènman federal la. SPP/APR sa a eksplike kijan eta a ap travay pou satisfè egzijans IDEA yo. SPP/APR yo enkli:

* Endikatè ki mezire rezilta timoun ak fanmi yo. Yo rele sa yo "Endikatè Pèfòmans." Gen uit Endikatè Pèfòmans.
* Endikatè ki mezire konfòmite ak IDEA. Yo rele sa yo "Endikatè Konfòmite." Gen nèf Endikatè Konfòmite.

Ou ka wè done distri eskolè pou Endikatè Pèfòmans ak Konfòmite Eta nou an sou [Sit wèb Massachusetts School and District Profiles](https://profiles.doe.mass.edu/).

Kesyon Ankadreman ak Endikatè

Biwo Planifikasyon ak Règleman Edikasyon Espesyal (SEPP) jere koleksyon, òganizasyon ak analiz done pou 17 Endikatè Pèfòmans Edikasyon Espesyal ak konfòmite dapre Lwa sou Moun Andikape yo (IDEA). Done Endikatè sa yo rasanble epi soumèt chak ane nan Biwo Pwogram Edikasyon Espesyal (OSEP) nan Plan Pèfòmans Eta a ak Rapò Pèfòmans Anyèl (SPP/APR).

Kesyon Ankadreman yo se kesyon jeneral sou enpòtans ak siyifikasyon chak Endikatè. Chak kesyon bay entèvenan yo yon kontèks pou yo konprann pi byen kalite sèvis edikasyon espesyal Commonwealth la. Anplis de sa, chak paj wèb gen ladann yon deskripsyon Endikatè a, fason yo mezire li, kisa done yo montre, kisa done sa yo vle di pou elèv yo ak fanmi yo, ak resous adisyonèl pou aprann plis.

Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE) jwe yon wòl enpòtan nan asire aksè a bon jan kalite edikasyon pou tout elèv nan Commonwealth la. Yon pati nan misyon Sipèvizyon Jeneral pou konfòmite IDEA se asire ke zouti ak entèvansyon yo itilize pou ede elèv ki gen andikap yo tou pa fè inegalite yo kontinye. DESE pran angajman pou ranfòse konpetans ak konesans pou bay tout elèv yo plis aksè ak opòtinite. DESE rekonèt nesesite pou konprann kijan règleman ak pratik ka sipòte rezilta elèv ki pi ekitab. Kesyon Ankadreman ak Endikatè yo egzamine avèk anpil atansyon pèfòmans ak done konfòmite yo nan sa ki konsène ras, etnisite, lang, ak kategori andikap espesifik yo. SEPP fè efò pou konble non sèlman eka ki genyen nan reyisit, men tou nan ekite atravè tout Endikatè yo pou amelyore rezilta elèv ki gen andikap yo.

|  |  |
| --- | --- |
| Kesyon Ankadreman yo | Endikatè yo |
| Ki jan lekòl yo angaje paran yo nan edikasyon pitit yo ki andikape yo? | * [Endikatè 8: Patisipasyon Paran yo](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator8/)
 |
| Èske yo refere, evalye, epi detèmine ke timoun ak jèn yo kalifye pou edikasyon espesyal nan yon fason apwopriye? | * [Endikatè 11: Child Find (Evalyasyon Inisyal yo)](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator11/)
* [Endikatè 12: Tranzisyon pou Timoun Piti (Tranzisyon Pati C rive nan B)](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator12/)
 |
| Ki anviwònman edikasyon timoun ak jèn andikape yo fè pati, epi èske yo gen aksè siyifikatif nan kourikoulòm jeneral la ak lavi lekòl la? | * [Endikatè 5: Anviwònman Edikatif (Plasman LRE)](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator5/)
* [Endikatè 6: Anviwònman Lekòl Matènèl (Anviwònman Timoun Piti)](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator6/)
 |
| Ki pwogrè timoun ki gen andikap yo fè nan sa ki konsène devlopman sosyal-emosyonèl ak koyitif, epi ki sistèm ki anplas pou amelyore rezilta yo? | * [Endikatè 7: Rezilta nan Lekòl Matènèl](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator7/)
* [Endikatè 17: Plan Amelyorasyon Sistemik Eta (SSIP)](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/)
 |
| Èske yo refere, evalye epi detèmine ke timoun ak jèn yo elijib san patipri? | * [Endikatè 9: Reprezantasyon dispwopòsyone](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator9/)
* [Endikatè 10: Reprezantasyon Dispwopòsyone nan Kategori Andikap Espesifik yo](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator10/)
 |
| Èske timoun ak jèn andikape yo ap resevwa sipò konpòtmantal ekitab pou minimize aksyon disiplinè?Èske pousantaj sispansyon ak ekspilsyon yo ekitab pou elèv andikape ak pou elèv andikape selon ras ak etnisite? | * [Endikatè 4: Eka Siyifikatif nan Sispansyon ak Ekspilsyon](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator4/)
 |
| Nan ki fason timoun ak jèn andikape yo ap patisipe nan evalyasyon atravè eta a nan pousantaj ki atenn objektif eta a?Nan ki fason timoun ak jèn andikape yo satisfè kritè akademik nivo klas yo? | * [Endikatè 3: Evalyasyon](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator3/)
 |
| Ki konesans, konpetans, ak eksperyans jèn ki gen andikap yo te genyen pou yo fini edikasyon oswa fòmasyon apre segondè, pou yo jwenn aksè nan yon travay ki koresponn ak enterè ak konpetans endividyèl yo, pou yo touche yon salè ki pèmèt yo viv, epi pou yo vin yon manm aktif nan kominote a? | * [Endikatè 1: Gradyasyon](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator1/)
* [Endikatè 2: Kite Lekòl](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator2/)
* [Endikatè 13: Tranzisyon Segondè](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/)
* [Endikatè 14: Rezilta Apre Lekòl](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator14/)
 |
| Èske sistèm rezolisyon litij eta a lakòz akò regleman ak medyasyon? | * [Endikatè 15: Akò Sesyon Rezolisyon](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator15/)
* [Endikatè 16: Medyasyon Akò](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator16/)
 |

[Kat Enprimab Endikatè SPP](https://ideadata.org/resources/resource/1410/sppapr-indicator-cards) — Sant Done IDEA, ki finanse pa Biwo Pwogram Edikasyon Espesyal Depatman Edikasyon an, kreye yon lis Endikatè ki ka enprime pou Pati B ak Pati C.

Rapò Eta a ak Repons Biwo Pwogram Edikasyon Espesyal (OSEP).

Soumisyon SPP/APR Massachusetts:

Yon eta oblije soumèt yon plan pèfòmans etatik (SPP) omwen chak sis ane. Chak ane, eta yo dwe rann kont sou objektif SPP yo nan yon rapò anyèl pèfòmans (APR). Plan amelyorasyon sistemik eta a (SSIP) fè pati SPP/APR men li te egzije yon rapò apa jiska FFY2020. Yo soumèt ak apwouve pa OSEP chak ane. FFY la vle di Ane Fiskal Federal.

[Lèt Plan Pèfòmans Eta (SPP) ak Lèt Rapò Anyèl Pèfòmans (APR)](https://sites.ed.gov/idea/spp-apr-letters?selected-category=&selected-year=&state=Massachusetts)

Anba a, w ap jwenn Plan Pèfòmans ki pi resan Eta a/Rapò Anyèl Pèfòmans (SPP/APR) ak repons Biwo Pwogram Edikasyon Espesyal (OSEP), ki gen ladann tout aksyon obligatwa yo.

|  |  |
| --- | --- |
| Rezilta SPP/APR | SSIP |
| [Massachusetts SPP APR pou FFY 2021](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/spp-apr-2021.pdf) | Enkli nan FFY21 SPP/APR |
| [Massachusetts SPP APR pou FFY 2020](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/spp-apr-2020.docx) | Enkli nan FFY20 SPP/APR |
| [Massachusetts SPP APR pou FFY 2019](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/spp-apr-2019.docx) | [MA SSIP FFY 2019](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-phaseiii-2019.docx) |
| [Massachusetts SPP APR pou FFY 2018](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/spp-apr-2018.pdf) | [MA SSIP FFY 2018](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-phaseiii-2018.docx) |
| [Massachusetts SPP APR pou FFY 2017](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/spp-apr-2017.pdf) | [MA SSIP FFY 2017](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-ffy-2017-phase-iii-report.docx) |

Enfòmasyon sou Lekòl Lokal ak Distri a

* [Pwofil Lekòl ak Distri yo: Rapò Edikasyon Espesyal-Pèfòmans](https://profiles.doe.mass.edu/statereport/special_education.aspx)
* [Lis, materyèl ak zouti responsabilizasyon distri ak lekòl yo](https://www.doe.mass.edu/accountability/lists-tools/)
	+ [MA Ajans Lokal Edikasyon (LEA) Detèminasyon Edikasyon Espesyal](https://www.doe.mass.edu/sped/osep/determinations.html)

Resous Adisyonèl

* [Teyori Aksyon Massachusetts SSIP](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-action-theory.docx)
* [Plan Evalyasyon SSIP Massachusetts: Mas 2020–Jen 2022](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-evaluation-plan.docx)
* [Teyori Aksyon SSIP Massachusetts: Efektif FFY2022](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-action-theory-2022.pdf)
* [Plan Evalyasyon SSIP Massachusetts: Efektif FFY2022](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-evaluation-plan-2022.pdf)

Pou plis enfòmasyon sou Endikatè SPP/APR yo kontakte:

Biwo Planifikasyon ak Règleman Edikasyon Espesyal
specialeducation@doe.mass.edu
781-338-3375

Dènye Mizajou: 13 desanm 2022